*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2019-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe organizacje finansowe |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C-1.7b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR  dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. UR |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz działalności rynków finansowych w gospodarce światowej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń z zakresu międzynarodowych relacji gospodarczych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą najważniejszych międzynarodowych organizacji finansowych (struktura organizacyjna, funkcje organizacji, zasady funkcjonowania, cele i kierunki działalności). |
| C2 | Wyjaśnianie roli i znaczenia międzynarodowych organizacji finansowych w stosunkach międzynarodowych oraz ich wpływu na relacje międzynarodowe. |
| C3 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna najważniejsze międzynarodowe organizacje / instytucje finansowe, rozumie współzależności zachodzące pomiędzy nimi oraz wpływ międzynarodowych organizacji finansowych na pozostałe elementy systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego w skali międzynarodowej. | K\_W02  K\_W04  K\_W05 |
| EK\_02 | Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska ekonomiczne związane z działalnością międzynarodowych organizacji finansowych. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy  w rozwiązywaniu problemów związanych z działalnością międzynarodowych organizacji finansowych oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian  w otoczeniu. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do problematyki międzynarodowych organizacji finansowych. |
| Podmiotowość i podział międzynarodowych organizacji finansowych. |
| Istota i cele międzynarodowych organizacji finansowych oraz źródła ich finansowania. |
| Najważniejsze organizacje finansowe świata, ich funkcje, zasady członkostwa, działalność i wpływ na ewolucję stosunków międzynarodowych (Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Grupa Banku Światowego, Bank Rozrachunków Międzynarodowych) |
| Najważniejsze europejskie organizacje finansowe, ich funkcje, zasady członkostwa, działalność oraz znaczenie dla kształtowania się stosunków międzynarodowych w Europie (Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju). |
| Perspektywy rozwoju działalności międzynarodowych organizacji finansowych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyfikacja międzynarodowych organizacji finansowych. |
| Międzynarodowy Fundusz Walutowy – funkcje, zasady członkostwa, działalność i wpływ MFW na ewolucję stosunków międzynarodowych. |
| Grupa Banku Światowego – cele, funkcje, zasady członkostwa; działalność i źródła finansowania Banku Światowego. Cele milenijne – dotychczasowa ocena i perspektywy ich wypełnienia. |
| Bank Rozrachunków Międzynarodowych – funkcje BRM, działalność oraz rola w kształtowaniu stosunków finansowych w skali międzynarodowej. |
| Europejski Bank Centralny – funkcje, zasady członkostwa, działalność i wpływ EBC na kształtowanie się stosunków finansowych w Europie. |
| Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju – funkcje, zasady członkostwa, działalność EBOiR. |
| Aktywność i rola Polski w międzynarodowych organizacji finansowych oraz korzyści Polski wynikające z członkostwa w tych organizacjach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, praca w grupach/projekt zespołowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | praca grupowa lub projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | praca grupowa lub projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * kolokwium, * co najmniej jedna praca zespołowa lub projekt zespołowy, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury przedmiotu.   Egzamin:  - egzamin pisemny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu ) | 52 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Chrabonszczewska E., Międzynarodowe organizacje finansowe, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2005. 2. Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe, Dom Wydawnicza Elipsa, Warszawa, 2006. 3. strony www. wybranych organizacji międzynarodowych. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Munyama K., Wybrane międzynarodowe instytucje finansowe w warunkach globalnego kryzysu finansowego, Roczniki Ekonomiczne Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy, nr 3, 2010. 2. Oziewicz E. (red.), Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006. 3. Rymarczyk J., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)